



I Fórum Letras2.0

2 de dezembro de 2011 - Faculdade de Letras da UFRJ

# Desenho instrucional de atividades na plataforma



Luciana Nunes Viter (Mestranda UFRJ)

**Martim Dougiamas** passou sua infância no deserto australiano.

A escola mais próxima ficava a mais de 1.000 quilômetros, e o material para estudo a distância era entregue por avião.





Mais tarde, como atividade de sua tese de doutorado na Universidade de Perth, ele criou uma plataforma para ensino a distância que recebeu o nome de **Moodle**.



Hoje, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade internacional, o Moodle está presente em mais de 25.000 websites de 175 diferentes países.

# moodle

Distribuição  
Livre

Código  
Aberto

Aprendizagem  
Colaborativa





## Diretrizes Pedagógicas





## **COLABORAÇÃO**

**Aprendemos sendo mestres e aprendizes, simultaneamente.**



## **COMPARTILHAMENTO**

**Aprendemos criando algo a ser compartilhado.**

# INTERAÇÃO

Aprendemos apenas observando e nos relacionando com nossos companheiros.

.





## CONTEXTUALIZAÇÃO

Compreender os contextos de nossos aprendizes é essencial para ensinarmos a partir de uma perspectiva transformadora.



## FLEXIBILIDADE

Um ambiente de aprendizagem deve ser flexível e adaptável às necessidades de seus participantes.

## I Fórum Letras2.0

2 de dezembro de 2011 - Faculdade de Letras da UFRJ



Plataforma **Moodle** para cursos da Faculdade de Letras da **UFRJ**, implementada e gerida pelo Núcleo de Pesquisas **Lingnet**, com interface e recursos personalizados.

# Página inicial de um curso

Navegação ambiente

Perfil do usuário

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Letras2.0'. The course title is 'CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA USO DO MOODLE / KÁTIA TAVARES & JOSÉ PAULO DE ARAÚJO'. The page is divided into several sections: 'Participantes' (Participants) on the left, 'Programação' (Program) in the center, and 'Últimas Notícias' (Latest News) on the right. The 'Participantes' section shows a grid of user avatars. The 'Programação' section is divided into 'Orientar-se' (Get oriented), '1 Conhecer o Ambiente' (1 Know the environment), and '2 Modificar o Ambiente' (2 Modify the environment). The 'Últimas Notícias' section shows a list of recent posts by José Paulo de Araújo. The page also features a navigation menu at the top with 'Home', 'Meus cursos', and 'Sair'. A user profile dropdown menu is visible in the top right corner, showing options like 'Mudar função para...' and 'Ativar edição'. The footer includes the course name 'Letras2.0' and the user's name 'Assessora Luciana Viter'.

Letras2.0

Home Meus cursos Sair

CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA USO DO MOODLE / KÁTIA TAVARES & JOSÉ PAULO DE ARAÚJO

Blocos

Participantes

Programação

Atividades

Recursos

Últimas Notícias

Alterar função

Ativar Edição

Orientar-se

Informações e ferramentas essenciais para sua participação neste curso.

- Fórum de notícias
- Perguntas & Respostas
- Instalação de Ferramentas
- Ferramentas e Aplicativos Úteis
- Votação: Qual o melhor horário para frequentar o JAVA Café?
- Assuntos Diversos
- Atuar no Moodle: uma reflexão

1 Conhecer o Ambiente

Primeiro contato com o ambiente e seus recursos.

- Editar o Perfil
- Explorar o Ambiente
- Pesquisa: Qual sua experiência com a Educação a Distância?

2 Modificar o Ambiente

Configuração dos recursos do ambiente para um determinado curso.

- Ativar Edição: Blocos
- Ativar Edição: Recursos e Atividades
- Glossário Moodle

11 Mai, 07:55  
José Paulo de Araújo  
Paradinha para Reflexão 1 mais...

23 Abr, 16:05  
José Paulo de Araújo  
Meu e-mail pessoal mais...

20 Abr, 19:39  
José Paulo de Araújo  
Bom feriado! mais...

18 Abr, 11:26  
José Paulo de Araújo  
Parabéns! mais...  
Tópicos antigos ...

Item do Glossário

Assessor

No Projeto Letras 2.0, Assessor é o aluno de pós-graduação que dá apoio a um docente da Graduação da Faculdade de Letras ou a um monitor do CLAC (ou seja, que ministra aulas no Projeto CLAC).

Adicione um novo item!  
Outros itens

Documentação de Moodle relativa a esta página  
Você acessou como Assessora Luciana Viter (Sair)

usuários Online (últimos 2 minutos)  
Assessora Luciana Viter

Mensagens

Letras2.0 ► LINGNETCB

Navegação curso

# I Fórum Letras2.0

2 de dezembro de 2011 - Faculdade de Letras da UFRJ

Plataforma Letras2.0 - Ferramentas		
<b>Ênfase na informação</b>		
<b>Organização, orientação e controle</b>	<b>Apresentação de informação</b>	<b>Produção dos estudantes</b>
Rótulo	Videoteca*	Glossário
Calendário	Página de Texto	Mapa conceitual
Escolha	Página Web	Tarefa
Relatórios	Link Externo	Wiki
	Diretório	
<b>Ênfase na comunicação e interação</b>		
<b>Assíncronas</b>		<b>Síncrona</b>
Fórum		Chat
Mensagem		

# Desenho Instrucional



**Letras2.0**

# Curso: Inglês I - 2011.1

## (Prof. Rogério Tílio)

The screenshot shows a Moodle course page for 'Inglês I - Gramática' by Prof. Rogério Tílio. The page is titled 'Letras2.0' and includes a navigation menu with 'Home', 'Meus cursos', and 'Sair'. The course name 'INGLÊS I - GRAMÁTICA / ROGÉRIO TÍLIO' is displayed at the top right. The main content area is titled 'Topic outline' and lists four topics: 1. PROGRAMA, 2. TIME, TENSE, ASPECT, 3. SONG: analysis of verb forms, and 4. USED TO AND WOULD. The left sidebar contains 'People' (Participants), 'Search Forums', and 'Administration' (Turn editing on, Settings, Assign roles, Grades, Groups, Backup, Restore, Import, Reset, Reports, Questions, Files, Unenrol me from LEG101G, Profile). The right sidebar shows 'Latest News' and 'Recent Activity'. The footer indicates the user is logged in as 'Assessora Luciana Viter' and provides a link to 'Mostrar todos os downloads...'. The browser's download bar at the bottom shows files like 'letras20 (1).jpg', 'letras20.jpg', and 'roteiro\_do\_trabalho\_....doc'.

**Letras2.0**

Home Meus cursos Sair INGLÊS I - GRAMÁTICA / ROGÉRIO TÍLIO

Switch role to... Turn editing on

**People**

Participants

**Search Forums**

Go Advanced search

**Administration**

- Turn editing on
- Settings
- Assign roles
- Grades
- Groups
- Backup
- Restore
- Import
- Reset
- Reports
- Questions
- Files
- Unenrol me from LEG101G
- Profile

**Topic outline**

Ambiente virtual para atividades complementares e monitoria da disciplina Inglês I - Gramática

News forum

**1 PROGRAMA**

- Programa Inglês I - Gramática - LEJ
- Programa Inglês I - LEI

**2 TIME, TENSE, ASPECT**

- Time, tense and aspect
- Comentários sobre o vídeo
- Time and tense

**3 SONG: analysis of verb forms**

Watch the videos and read the lyrics of the song. Explain the choices of verb forms.

- Copacabana - Barry Manilow (official videoclip)
- Copacabana - Barry Manilow (animation)
- Lyrics: Copacabana - Barry Manilow

**4 USED TO AND WOULD**

Exercises

**Latest News**

Add a new topic...

9 Apr, 21:04  
Monitor William Miranda  
Vamos agitar galera!!! more...

9 Apr, 21:00  
Monitor William Miranda  
Time, tense and aspect more...

4 Apr, 22:01  
Monitor William Miranda  
Welcome!!! more...

1 Apr, 13:47  
Monitor William Miranda  
Monitoria more...  
Older topics ...

**Recent Activity**

Activity since Tuesday, 28 June 2011, 07:48 PM  
Full report of recent activity...

Nothing new since your last login

Letras2.0 ▶ LEG101G

Moodle Docs for this page

You are logged in as Assessora Luciana Viter (Logout)

Mostrar todos os downloads...

letras20 (1).jpg letras20.jpg roteiro\_do\_trabalho\_....doc

# Curso: Inglês VI – 2011.1

## (Prof. Rogério Tílio)

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the course 'Inglês VI / ROGÉRIO TÍLIO'. The page title is 'Letras2.0'. The user is logged in as 'Assessora Luciana Viter (Logout)'. The interface is divided into several sections:

- Navigation:** Home, Meus cursos, Sair.
- Left Sidebar:**
  - People:** Participants
  - Search Forums:** Search box with 'Go' and 'Advanced search' buttons.
  - Administration:** Turn editing on, Settings, Assign roles, Grades, Groups, Backup, Restore, Import, Reset, Reports, Questions, Files, Unenrol me from LEG106G, Profile.
  - Online Users:** (Empty)
- Main Content Area (Topic outline):**
  - 1 Monitoria**
  - 1 Programa Inglês VI - Gramática**
  - 2 STUDENTS' PRESENTATIONS**

A turma deverá se dividir em 8 grupos. Cada grupo ficará responsável por 1 capítulo em uma apresentação de cerca de 10 minutos.

Os grupos devem discutir criticamente as atividades propostas pelo capítulo para a prática de gramática na perspectiva funcional. Deve ser discutida a relevância das atividades, seus possíveis sucessos ou fracassos, levando-se em conta os contextos sociais.

**Functional Grammar in the ESL Classroom**
  - 3 AVALIAÇÃO - LEIA COM CUIDADO ESTAS INSTRUÇÕES:**

Esta avaliação estará disponível para acesso e resposta de 21/6 até 26/6.

Acesse o texto da avaliação e responda em um arquivo a parte, a ser preparado em um editor de textos para que você possa fazer o upload de suas respostas ao final.

**ATENÇÃO:** Você poderá acessar o texto da prova para respondê-la mais de uma vez, porém uma vez submetido o texto de suas respostas, não há como editá-lo ou cancelar o upload para fazer outro, portanto analise suas respostas com cuidado antes de enviá-las.
- Right Sidebar:**
  - Latest News:** Add a new topic... 29 Mar, 00:34 Monitora Renata Fernandes Torres Hello! more... Older topics ...
  - Recent Activity:** Activity since Tuesday, 28 June 2011, 07:53 PM Full report of recent activity... Nothing new since your last login
  - Calendar:** June 2011

**Calendar (June 2011):**

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Events Key:** Global, Course, Group, User

Footer: Letras2.0 ► LEG106G. Moodle Docs for this page. You are logged in as Assessora Luciana Viter (Logout). Mostrar todos os downloads...

# Curso: Inglês I (RI) – 2011.1

## (Prof. Rodrigo Borba)

**Letras2.0**

Home Meus cursos Sair INGLÊS I (RI) / RODRIGO BORBA

Switch role to... Turn editing on

### People

Participants

### Search Forums

Advanced search

### Messages

No messages waiting Messages...

### Mediacenter

Course videos

### Administration

- Turn editing on
- Settings
- Assign roles
- Grades
- Groups
- Backup
- Restore
- Import
- Reset

### Topic outline

#### Inglês I - (RI) - Online module

- Info about the online lessons
- News forum
- New material

#### 1 Part 1 - from April 13th until April 27th

- Exercises - Part 1
- Video 1 - Summary Activity
- Video 2 - Summary Activity

#### 2 Part 2 - from May 11th until May 25th

- Exercises - Part 2
- Listening exercise: Japan in Nuclear Crisis podcast
- Podcast : Japan Nuclear Crisis

#### 3 Part 3 - From June 1st until June 15th

- Exercises on essay types

#### 4 Part 4 - From June 22nd until July 6th

- Exercises on articles
- Exercises on articles - Murphy's grammar

#### 5 **Portfolio Submission** - From June 30th to July 06th

- Upload your portfolios

### Latest News

Add a new topic...

26 May, 13:29  
Monitora Luisa Zamith Cesario  
Helpful material on quotation mechanisms more...

26 May, 13:24  
Monitora Luisa Zamith Cesario  
MATERIAL ON ARTICLES more...

26 Apr, 19:53  
Monitora Luisa Zamith Cesario  
New material available more...

9 Apr, 14:35  
Monitora Luisa Zamith Cesario  
Beginning of online activities more...  
Older topics ...

### Recent Activity

Activity since Tuesday, 28 June 2011, 07:56 PM  
Full report of recent activity...

### New forum posts:

28 Jun, 22:39  
Ana Beatriz Barata Machado  
"Portfolio by Ana Beatriz Barata Machado"

28 Jun, 23:27  
MATHEUS GOMES  
"Portfolio by Matheus Gomes"

Moodle Docs for this page  
You are logged in as Assessora Luciana Viter (Logout)

letras20 (1).jpg letras20.jpg roteiro\_do\_trabalho\_....doc

Mostrar todos os downloads...

## **Critérios para seleção de ferramentas**

- **Praticidade na operacionalização;**
- **Familiaridade com a interface;**
- **Controle sobre os processos;**
- **Valorização de recursos multimídia;**
- **Busca de materiais autênticos;**

# DI - Contextualização

Quem são meus alunos?

O que espero que eles saibam após o curso?

Com que recursos eles aprenderão?



**Letras2.0**

## **Ajustes para o futuro**

- **Redução na carga de atividades;**
- **Experimentação de novas ferramentas;**
- **Novos usos para ferramentas conhecidas;**