

Professor e aluno – uma experiência semipresencial no Moodle

Cíntia Regina Lacerda Rabello



I Fórum **Letras2.0**

2 de dezembro de 2011 - Faculdade de Letras da UFRJ

O Trabalho

- O percurso
- A experiência
- Os resultados
- Os desafios
- As possibilidades/oportunidades
- O aprendido



Letras2.0

EAD - O percurso

Aluna

- Percepções
- Oportunidades & dificuldades

Pesquisadora

- Contexto de pesquisa
- Resultados

Professora/tutora

- Percepções
- Oportunidades & dificuldades



Letras2.0

A experiência

- O contexto
- O ambiente
- As ferramentas
- A percepção da professora
- A percepção dos Alunos



Letras2.0

O contexto

Letras2.0



[Editar esta página](#)

Inglês Instrumental (Física/Química) / Cíntia Rabello

Tarefa: Tarefa: Envio da atividade sobre afixos

Data de entrega: segunda, 17 outubro 2011, 22:55

1 envios não avaliados

Tarefa: Auto-avaliação & Notas Finais

Data de entrega: quarta, 30 novembro 2011, 22:50

21 envios não avaliados

Fórum: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

1 mensagens desde o último acesso

O ambiente

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL <http://www.lingnet.pro.br/moodle/course/view.php?id=58>. The page title is "Curso: Inglês Instrumental (Física/Química) / Cíntia Rabello".

The main content area is titled "Letras2.0" and "INGLÊS INSTRUMENTAL (FÍSICA/QUÍMICA) / CÍNTIA RABELLO". The course is currently in a "Programação" (Syllabus) view. The syllabus is organized into a list of lessons:

- Página Principal**
 - News forum
 - Programação do Curso (NOVO)
 - Dúvidas e perguntas
 - Glossário
- 1 Aula 3 - Presencial (09/09/11)**
 - Aula 3 - 09/09/11 (Aula Presencial)
 - Estratégias de leitura - Parte 1
 - Textos - Aulas 3 e 4
- 2 Aula 4 - Presencial (16/09/11)**
 - Aula 4 - 16/09/11 (Aula presencial)
 - Atividade on-line 1
- 3 Aula 5 - Presencial (23/09/11)**
 - Aula 5 - 23/09/11 (Aula presencial)
 - Apresentação - Aula 23.09.11
 - Atividade on-line 2
- 4 Aula 6 - On-line (30/09/11)**
 - Aula on-line
 - Estratégias de Leitura: Revisão e consolidação
 - Prática de Grupos Nominais
 - Fórum de discussão da aula de 30/09: Estratégias de leitura e Grupos Nominais
- 5 Aula 7 - On-line (07/10/11)**
 - Aula on-line 07/10/11
 - Exercício: Grupos Nominais e Subgrupos

The right sidebar contains several sections:


- Últimas Notícias**: A list of recent news items with dates and authors, such as "27 Out, 12:35 Cíntia Rabello Aula on-line dia 28/10 mais...".
- Atividade recente**: A section for recent activity, including "Atividade desde quarta, 30 novembro 2011, 16:35 Relatório completo da atividade recente".
- Novas mensagens no fórum**: A list of recent forum messages, including "30 Nov, 18:48 MARIA FERNANDA PACHECO FERREIRA DA SILVA 'Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões'".
- Tarefas apresentadas**: A section for tasks presented, including "30 Nov, 22:44 Documentação de Moodle relativa a esta página".

The left sidebar contains navigation and administration options:

- Participantes**: A section for participants.
- Buscar nos Fóruns**: A search box for forums.
- Administração**: A section for course administration, including "Ativar edição", "Configurações", "Designar funções", "Notas", "Grupos", "Backup", "Restaurar", "Importar", "Reconfigurar", "Relatórios", "Perguntas", "Arquivos", "Cancelar a minha inscrição no curso IFIS20112", and "Perfil".






The bottom of the page shows the system status "Letras2.0 - IFIS20112" and a login prompt "Você acessou como Cíntia Rabello (Sair)". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time "10:06".


As ferramentas

6 **Aula 8 - Presencial (14/10/11)** 


Textos aula 8


Marcadores Discursivos








-  Referência - Conjunções
-  Atividade on-line 3
-  Textos aula 8 (Versão Word 2003)
-  Marcadores Discursivos (Versão Word 2003)
-  Conteúdo da aula presencial 14/10/11


7 **Aula 9 - Presencial (21/10/11)** 



Avaliação Presencial!!!


-  Exercício extra: Afixos -ed e -ing



8 **Aula 10 - On-line (28/10/11)** 


-  Revisão (Estratégias de leitura e Marcadores Discursivos)
-  Comparativos e Superlativos
-  Prática de comparativos e superlativos
-  Vídeo aula: Comparativos
-  Vídeo aula 2: Superlativos
-  Extra: Grau de adjetivos
-  Prática de comparativos e superlativos

9 **Aula 11 - Presencial (04/11/11)** 




-  Exercício para aula presencial
-  Apresentação - Aula 04.11.11

10 **Aula 12 - On-line (11/11/11)** 

-  Prática de Verbos e Revisão
-  Fórum Final - Compartilhamento de impressões


11 **Aula 13 - Presencial (18/11/11)** 

Última aula - Revisão e Consolidação

-  Exercício para aula presencial 18/11/11
-  Exercício para aula presencial 18/11/11 - Parte 2
-  Tarefa 2

Compor

Histórico


Calendário 

dezembro 2011




Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Seleção de Eventos


- Global
- Curso
- Grupo
- Usuário


Usuários Online 

(últimos 2 minutos)

-  Cintia Rabello
-  CELSO GEREMIAS 

Configure este bloco utilizando o botão Editar

Videoteca 

-  Todos os vídeos

As ferramentas

9	Aula 11 - Presencial (04/11/11) Exercício para aula presencial Apresentação - Aula 04.11.11	
10	Aula 12 - On-line (11/11/11) Prática de Verbos e Revisão Fórum Final - Compartilhamento de impressões	
11	Aula 13 - Presencial (18/11/11) Última aula - Revisão e Consolidação Exercício para aula presencial 18/11/11 Exercício para aula presencial 18/11/11 - Parte 2 Tarefa 2	
12	Material Extra <p>Este material é complementar para revisar os tópicos estudados. Contém apresentações sobre estratégias de leitura e aspectos linguísticos trabalhados ao longo do curso. Bons estudos!</p> Revisão - Aspecto Linguístico Revisão: Estratégias de leitura Revisão 1 - Afixos Revisão 2 - Grupos Nominais Revisão 3 - Referência pronominal Revisão 4 - Grau dos adjetivos Revisão 5 - Formas Verbais Modal Verbs Revisão e dúvidas	
13	Aula 14 - Presencial (25/11/11) Avaliação presencial! Auto-avaliação & Notas Finais	
14	Aula 15 - Presencial (02/12/11) Avaliação presencial: Segunda chamada e Prova Final Rúbricas para correção da Tarefa 2	

CELSO GEREMIAS

Configure este bloco utilizando o botão Editar

Videoteca

Todos os vídeos

A experiência

Percepção da professora

- Aceitação/Interesse
- Participação
- Erros e acertos



Letras2.0

A experiência

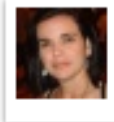
Percepção dos alunos

- Aceitação/Interesse
- Participação
- Feedback (Fórum final/Avaliação do curso)



Letras2.0

Os resultados



Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [CÍNTIA RABELLO](#) - QUINTA, 10 NOVEMBRO 2011, 19:39

Olá pessoal,
Gostaria de utilizar este último fórum para compartilharmos experiências sobre o componente on-line da nossa disciplina. Vamos trocar idéias sobre o que vocês acharam do ambiente e das tarefas realizadas aqui, as maiores dificuldades, o que mais gostaram de fazer, etc.
Enfim, é um espaço para compartilharmos nossas impressões sobre o aprendizado neste ambiente.
Aguardo a participação de todos! 😊
Abraços,
Cíntia

[Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Letras2.0

Os resultados



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [EVANIA FELIPE DE SOUZA](#) - QUINTA, 10 NOVEMBRO 2011, 19:54

OLÁ PROFESSORA,FOI A MINHA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM AULAS ON- LINE E GOSTEI MUITO,QUANTO AS TAREFAS ALGUMAS ACHEI BEM LONGAS E UM POUCO DIFÍCIL JÁ OUTRAS BEM FÁCEIS.

MAS O BALANÇO QUE FAÇO É SUPER POSITIVO,GOSTARIA QUE OUTRAS DISCIPLINAS APROVEITASSEM ESTA IDÉIA!!!BJS Evânia

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [ERIKA TATIANE OLIVEIRA](#) - QUINTA, 10 NOVEMBRO 2011, 23:23

Professora,

Achei bem válida essa metodologia de ensino. Principalmente por possibilitar a compreensão do conteúdo com atividades dinâmicas.Erika

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Letras2.0

Os resultados



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [LEONARDO MICHELS](#) - QUINTA, 17 NOVEMBRO 2011, 10:26

Achei muito bom esse modelo de ensino on-line. Acredito que é um ótimo método tanto de ensino quanto de aprendizagem. Permite ao aluno ter acesso mais fácil ao material e também exige maior interação. Entendo que o objetivo seja cobrir a carga horária do curso, no entanto, achei muitas das atividades muito longas. Talvez fosse o caso de reduzi-las e enviá-las com maior frequência. Quanto à dificuldade, achei de nível muito bom, considerando o objetivo do curso.

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [LIZIANE LIMA](#) - TERÇA, 15 NOVEMBRO 2011, 21:02

Na minha opinião, o ambiente foi agradável, fácil e intuitivo para se trabalhar. Gostei muito da experiência.

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Letras2.0

Os resultados



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [RAPHAEL OLIVEIRA](#) - TERÇA, 22 NOVEMBRO 2011, 12:36

O Curso de bom nível além de estudar uma disciplina prazerosa os recursos ajuda a dividir melhor o tempo com outras disciplinas. Na minha opinião bom padrão.

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Re: Fórum Final - Compartilhamento de impressões

POR [MICHELE DUARTE DA SILVA XAMER](#) - SÁBADO, 19 NOVEMBRO 2011, 18:25

Olá prof.

Gostei muito das aulas on-line, me ajudaram muito
e gostei muito do curso.

bjss

[Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Flexibilidade

“Muito interessante, a aula não fica muito massante, semana tem aula presencial e na outra não. Dá para descansar um pouco.” (sic)

“É bom. “Poupa” a gente de vir pra faculdade algumas sextas. A gente pode estudar com auxílio de internet e ouvindo música, dá gosto de estudar.” (sic)



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Dificuldades

“Tenho que organizar meu tempo para fazê-lo corretamente.” (sic)

“Usar computador pra estudar é cansativo, no entanto é prático.” (sic)

“Poderia ter menos trabalho.”



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Pontos fortes e fracos

“O ponto forte é que estimula o processo de estudo individualizado, onde o próprio aluno consegue diagnosticar suas dificuldades. Já o ponto fraco aparece quando não há uma participação geral dos alunos em atividades que exigem uma dependência de respostas, como a última realizada no moodle.”



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Pontos fortes e fracos

“Pontos fortes = Interatividade, horário flexível.
Fracos = A presença do professor é importante.”

“Bons – interatividade, poder fazer as tarefas em casa,
mais confortavelmente.
Ruins – dificuldade de acessar a rede.”



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Atividades preferidas

“Gosto de fazer esses exercícios que temos textos e as caixas pra gente escrever a resposta. Acho muito mais dinâmico.”

“O Fórum de discussões, que tornou as atividades muito mais dinâmicas.”



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: Atividades que não gostaram

“Fórum. Fiquei meio sem saber o que dizer.”

“Os fóruns, são muito abstratos.”

“Dos exercícios online, pois requerem respostas específicas.”



Letras2.0

Os resultados

Outras percepções: EAD X presencial

“Curiosa experiência, e até bom, força-nos a atenção. Mas sou tradicional no tocante à presença “real” e contato em sala. (...) Prefiro presencial. Há aspectos importantes na educação (creio) que existem apenas na interação simultânea e presencial.”



Letras2.0

Os resultados

Auto-avaliação

“ Eu me dou 7,5. Tive um aproveitamento da matéria muito grande pra fora da matéria. Tenho aplicado muitas coisas debatidas em sala em textos em inglês que leio e me tem sido muitíssimo proveitoso. Mas fiz muitos trabalhos on-line fora de prazo certo e não compareci a todas as aulas presenciais. Os 2,5 retirados são pelas faltas e atrasos” (sic)



Letras2.0

Os resultados

Auto-avaliação

“Então surgiram a professora Cíntia e as aulas on-line. Pena que eu fiquei sem comunicação nessa mesma época. E, um dia, tive uma surpresa on-line: quando estava acessando a o site

Letras2.0 para fazer todos os exercícios(pois voltei a ser uma incluída digital), a professora tinha deixado uma recado, um “ puxãozinho” de orelha...” (sic)



Letras2.0

Os desafios

- Administração do tempo (professor e aluno)
- Estímulo à participação/interação no Fórum
- “Controle”
- Estímulo à autonomia
- Dosagem de atividades



Letras2.0

As possibilidades/opportunidades

- Maior interação entre os alunos
- Maior interação professor-aluno
- Maior compartilhamento de experiências/informações
- Construção colaborativa do conhecimento



Letras2.0

O aprendizado

- Lições aprendidas
- Novas experiências



Letras2.0

Obrigada!

cintia_rabello@hotmail.com



Letras2.0