



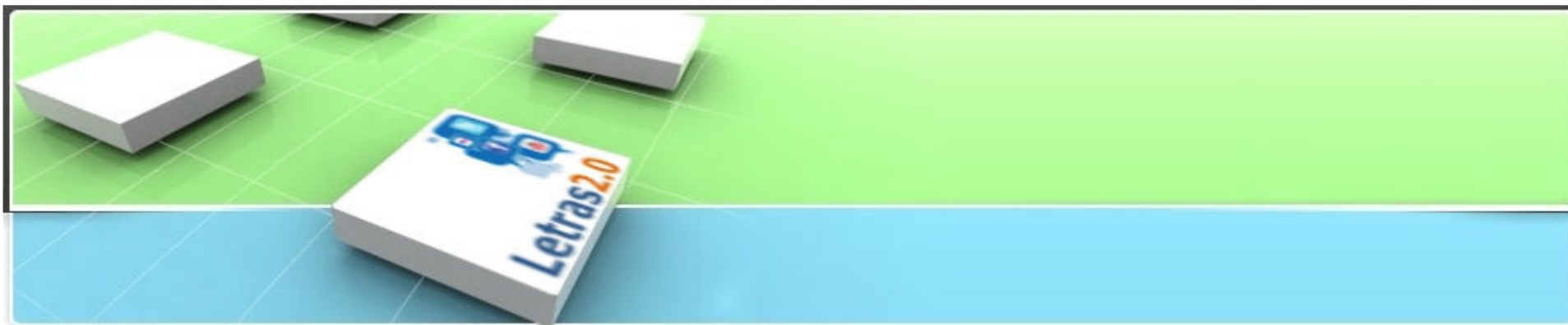
I Fórum Letras2.0

2 de dezembro de 2011 - Faculdade de Letras da UFRJ

Utilizando a plataforma Moodle para construção de repositório de materiais didáticos

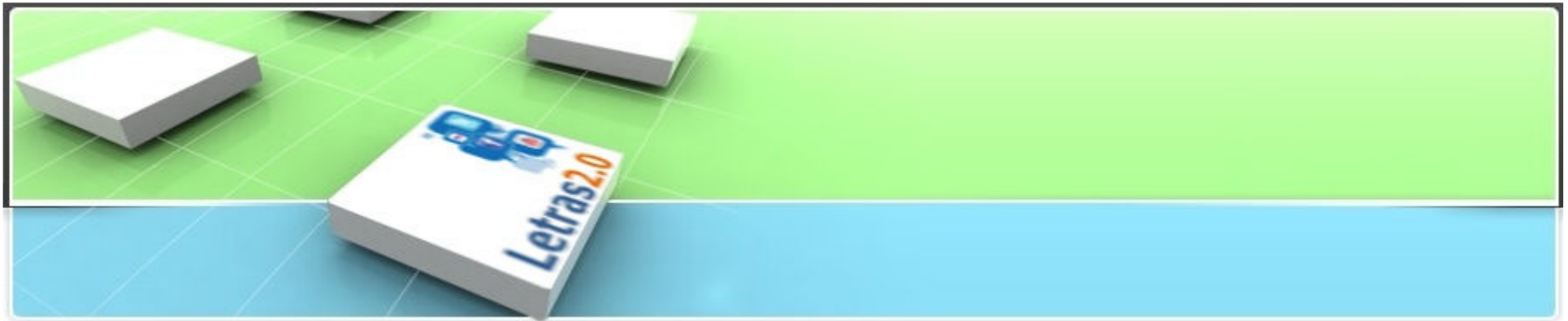
Lilia Costa Gonçalves (Aluna Especial de Mestrado, UFRJ)

Rogério Casnovas Tílio (Docente, UFRJ)



Curso em fase de implementação

Produção dos Monitores do CLAC



Participantes

Prof. Dr. Rogério Casanovas Tílio - Responsável pelo curso

Monitores - responsáveis pela produção de materiais extras a serem postados no Moodle.

Assessora - responsável por acompanhar a participação dos monitores, estruturar o ambiente *online* e oferecer suporte sobre dúvidas no uso da plataforma.



Fases do Processo de Produção e Postagem de Material

Produção do material para aulas de Língua Inglesa.



Envio do material produzido para a assessora.



Verificação e postagem do material na plataforma Moodle.



Abertura de um fórum de debate para cada nível de ensino.



Onde tudo acontece.....



Letras2.0



Mudar função para...

Ativar edição

Home Meus cursos Sair

PRODUÇÃO DOS MONITORES DO CLAC / ROGÉRIO TILIO

Participantes

Participantes

Quickmail

Compor
Histórico

Buscar nos Fóruns

Vai
Busca Avançada

Administração

Ativar edição
Configurações

Programação

Fórum de notícias
Sejam bem-vindos!

1 **BASIC LEVEL**
How much English do you know?
Classroom language
Starter activities
Fórum de discussões - Produções Basic Level
Welcome students!! by Camila Pessoa

2 **LEVEL 1**

3 **LEVEL 2**

4 **LEVEL 3**

Últimas Notícias

Acrescentar um novo tópico...
(Nenhuma notícia publicada)

Atividade recente

Atividade desde terça, 29 novembro
2011, 16:24
Relatório completo da atividade
recente

Nenhuma novidade desde o seu
último acesso

Letras2.0



Buscar no fórum

Home Meus cursos Sair

PRODUÇÃO DOS MONITORES DO CLAC / ROGÉRIO TILIO

Mostrar respostas aninhadas

Transfira esta discussão para ...

Mover



Postagem "Welcome students!!"

POR [KATIA BENTO DAVID CORREIA](#) - TERÇA, 22 NOVEMBRO 2011, 18:50

Camila, como você abordaria esta apresentação de slides no básico?
Fiquei curiosa em saber o procedimento neste nível.

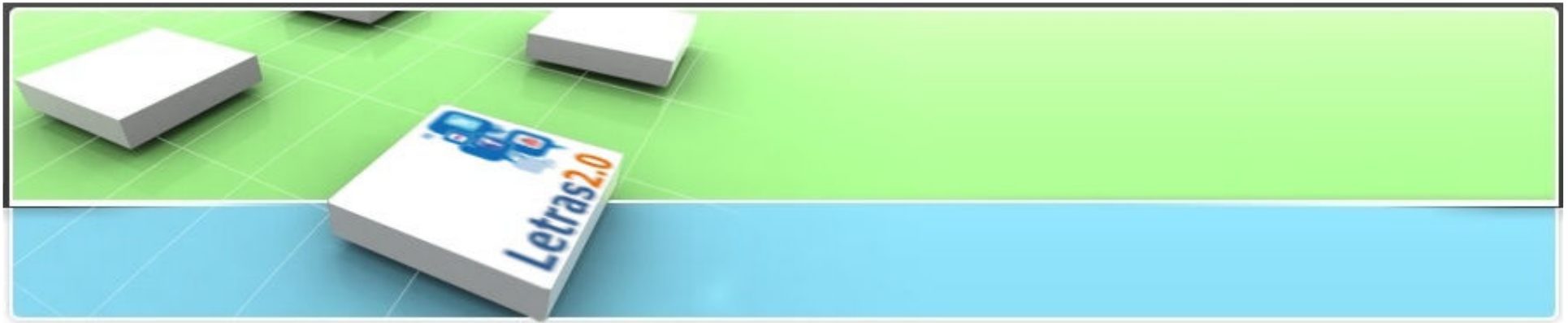
Já andei conversando com alguns monitores e todos eles falam da dificuldade em lidar com os iniciantes. Francamente, nem sei como começaria rs

[Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)

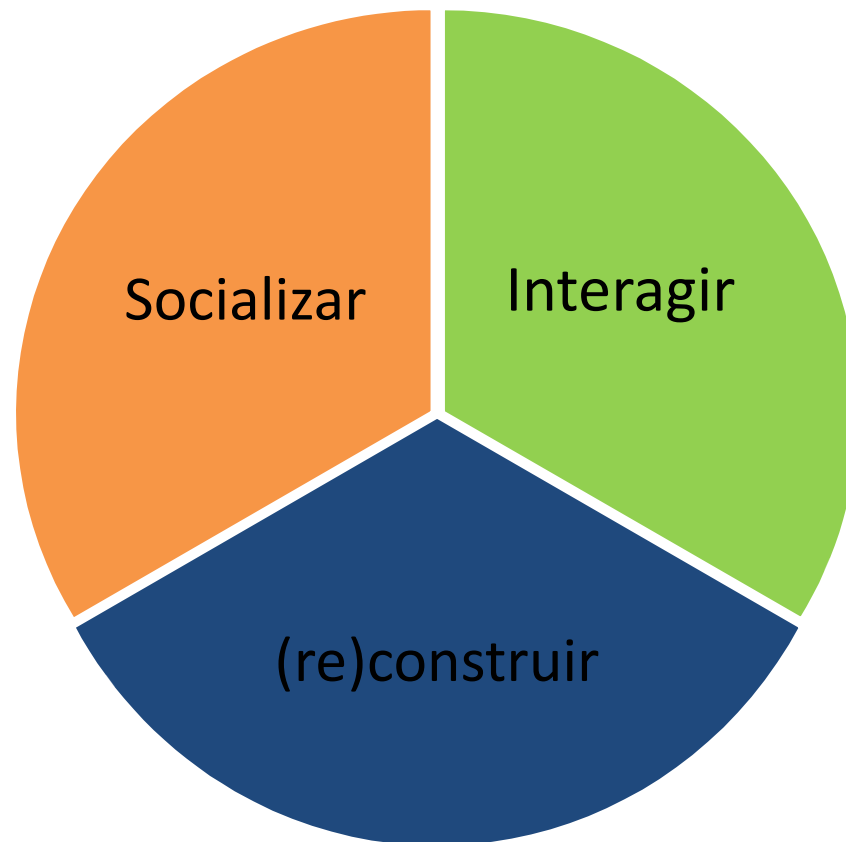


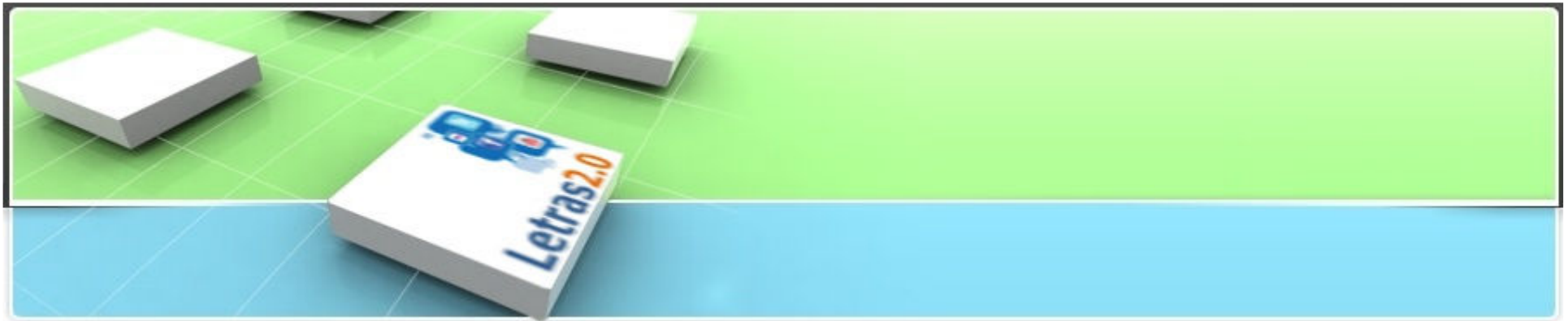
Objetos de Aprendizagem

Pequena unidade eletrônica de informação educacional que se caracteriza por ser flexível, reusável, customizável, interoperável, recuperável, capaz de facilitar a aprendizagem baseada nas competências e aumentar o valor do conteúdo (University of Wisconsin-Extension).



Possibilidades do ambiente virtual





Onde queremos chegar?

- Contribuir para desenvolver nos professores em formação inicial a capacidade criativa e reflexiva de criar recursos didáticos alternativos ao livro.
- Montar acervo de materiais extras que possam dar suporte a outros professores.



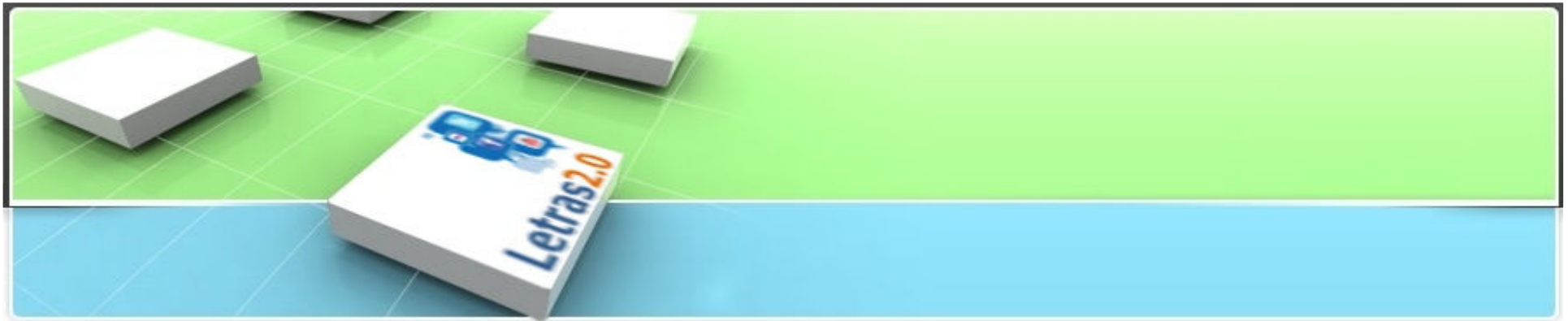
Primeiras impressões

- Todos que responderam o questionário consideram que desenvolver material extra para ser usado em suas práticas pedagógicas ajuda no processo de aprendizagem e a atender às necessidades reais de sua sala de aula.



Primeiras impressões

- No tocante a socialização do material e a interação com outros pares, todos os participantes concordam que é um processo de aprimoramento e reflexão sobre o trabalho realizado.



Considerações e encaminhamentos

O curso está em fase inicial de construção e possui como objetivo a produção de materiais didáticos “vivos”, no sentido que estarão sempre sendo renovados, abarcando as expectativas dos tempos atuais.

As metas para o próximo semestre são:

- Envolver um número maior de monitores.
- Aumentar a produção de materiais.
- Proporcionar uma efetiva interação *online*.

